

>> 98 %

aller Studierenden
würden das DISC
weiterempfehlen.

VORTEILE EINES FERNSTUDIUMS

Das Distance and Independent Studies Center (DISC) verfügt über eine mehr als 25-jährige Erfahrung in der Entwicklung und Gestaltung akademischer Angebote des angeleiteten Selbststudiums. Derzeit nutzen rund 4.300 Studierende das berufsbegleitende Master- und Zertifikatsangebot des DISC für ihre berufliche Karriere.

Über 80% der Teilnehmenden eines DISC-Fernstudiums schließen dieses erfolgreich ab. Basis der hohen Erfolgsquote ist die Verbindung aus fachlich renommierten Studiengangsleiterinnen und -leitern mit Bezug zur Praxis, didaktisch professionell aufbereiteten Studienmaterialien, Onlineangeboten und den zuverlässigen Studienberatungs- und Betreuungsleistungen durch die Mitarbeitenden des DISC.

DREI SÄULEN FÜR HOHE STUDIENQUALITÄT

- ❖ Selbstlernmaterialien, die von führenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern speziell für jedes Studienangebot entwickelt wurden
- ❖ lernplattformbasierte Online-Interaktionen, die das gesamte Studium begleiten
- ❖ Präsenzphasen, die i. d. R. einmal pro Semester an einem (verlängerten) Wochenende stattfinden

**JETZT
INFORMIEREN!**
KOSTENLOS UND
UNVERBINDLICH!

JETZT INFORMIEREN


Programmmanagement

Dipl.-Psych. Cosima Jergens
Tel.: + 49 631 205-5177

Marita Konerding M.Sc.
Tel.: + 49 631 205-5177

E-Mail: entwicklungspsy@disc.uni-kl.de
www.zfuw.de

Stand: Mai 2019
Änderungen und Irrtümer vorbehalten

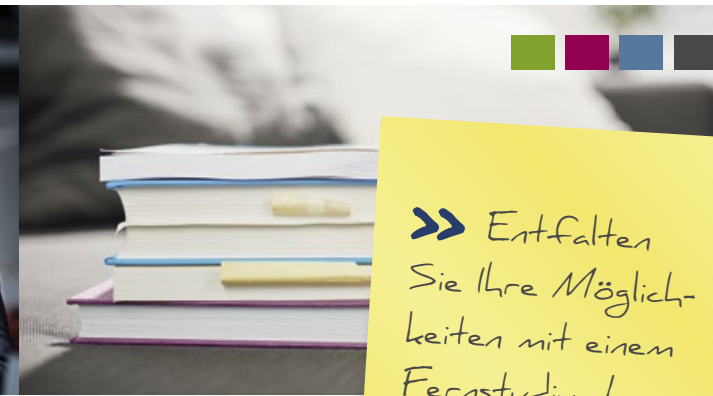
FERNSTUDIUM NEBEN DEM BERUF 
**PSYCHOLOGIE KINDLICHER
LERN- UND ENTWICKLUNGS-
AUFFÄLLIGKEITEN**
MASTER OF SCIENCE

 **TECHNISCHE UNIVERSITÄT
KAISERSLAUTERN**

DISTANCE AND INDEPENDENT
STUDIES CENTER 

POSTGRADUALE FERNSTUDIENGÄNGE
SCIENCE AND ENGINEERING





» Entfalten
Sie Ihre Möglich-
keiten mit einem
Fernstudium!

Liebe Interessierte,

Schätzungen zufolge sind ca. acht bis zehn Prozent eines Jahrgangs der Schüler/-innen von persistierenden Lernschwierigkeiten mit der Folge schulischen Leistungsversagens betroffen. Vorliegende wissenschaftliche Erkenntnisse über effiziente Präventions- und Fördermaßnahmen werden in der Praxis in zu geringem Maße umgesetzt. Dieser Masterstudiengang zielt auf die Qualifizierung von Fachkräften ab, die zur Überwindung dieser Kluft beitragen und so den gravierenden Konsequenzen schulischer Minderleistungen entgegenwirken.

Gerne lassen wir Ihnen auch unseren ausführlichen Studienführer zukommen.

Die Geschäftsführung

STUDIENINHALTE

- PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN VON LERNEN UND SCHULLEISTUNG
- METHODEN DER DATENERHEBUNG UND -ANALYSE
- EVIDENZBASIERTE DIAGNOSTIK UND INTERVENTION
- LESE-/RECHTSCHREIBSTÖRUNG
- DYSKALKULIE
- AUFMERKSAMKEITSTÖRUNG
- HOCHBEGABUNG

U. A. M.

AUF EINEN BLICK

Abschluss: Master of Science (M.Sc.)

Regelstudienzeit: 5 Semester (berufsbegleitend)

Kosten pro Semester: 1.490 Euro + zzt. 102 Euro Sozialbeitrag

Entgelt für die Masterarbeit: 500 Euro (einmalig)

Beginn: jeweils zum Wintersemester (Oktober)

Sprache: Deutsch

ZIELGRUPPE

Dieser Masterstudiengang richtet sich an Personen, die in den Bereichen Diagnostik bzw. Intervention, in der Beratung von Einrichtungen und Betroffenen sowie Leitungstätigkeiten und wissenschaftlicher Arbeit im Kontext der Lern- und Entwicklungsförderung verantwortlich tätig sind.

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Interessierte mit Hochschulabschluss: abgeschlossenes Studium (Universität, FH) im Bereich der Psychologie, der Pädagogik, Lehramt Grundschule bis einschließlich Sekundarstufe I, Sonderpädagogik, Heilpädagogik oder in verwandten Fachgebieten auf mindestens Bachelorniveau und mindestens ein Jahr einschlägige Berufstätigkeit nach dem Erststudium

Interessierte ohne Hochschulabschluss: mehrjährige (einschlägige) Berufstätigkeit und erfolgreiche Teilnahme an der jährlich angebotenen Eignungsprüfung

Aktuelle Informationen finden Sie hier: www.zfuw.de.

Es gilt die zum Zeitpunkt der Einschreibung gültige Prüfungs- und Entgeltordnung.