

» 98 %

aller Studierenden
würden das DISC
weiterempfehlen.

VORTEILE EINES FERNSTUDIUMS

Das Distance and Independent Studies Center (DISC) verfügt über eine mehr als 25-jährige Erfahrung in der Entwicklung und Gestaltung akademischer Angebote des angeleiteten Selbststudiums. Derzeit nutzen rund 4.300 Studierende das berufsbegleitende Master- und Zertifikatsangebot des DISC für ihre berufliche Karriere.

Über 80% der Teilnehmenden eines DISC-Fernstudiums schließen dieses erfolgreich ab. Basis der hohen Erfolgsquote ist die Verbindung aus fachlich renommierten Studiengangsleiterinnen und -leitern mit Bezug zur Praxis, didaktisch professionell aufbereiteten Studienmaterialien, Onlineangeboten und den zuverlässigen Studienberatungs- und Betreuungsleistungen durch die Mitarbeitenden des DISC.

DREI SÄULEN FÜR HOHE STUDIENQUALITÄT

- Selbstlernmaterialien, die von führenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern speziell für jedes Studienangebot entwickelt wurden
- lernplattformbasierte Online-Interaktionen, die das gesamte Studium begleiten
- Präsenzphasen, die i. d. R. ein- bis zweimal pro Semester an einem (verlängerten) Wochenende in Kaiserslautern stattfinden

**JETZT
INFORMIEREN!**
KOSTENLOS UND
UNVERBINDLICH!

JETZT INFORMIEREN

Programmmanagement

Eva-Maria Glade M.A.

Tel.: + 49 631 205-4934

E-Mail: systemischeberatung@disc.uni-kl.de

www.zfuw.de

Stand: Mai 2019
Änderungen und Irrtümer vorbehalten

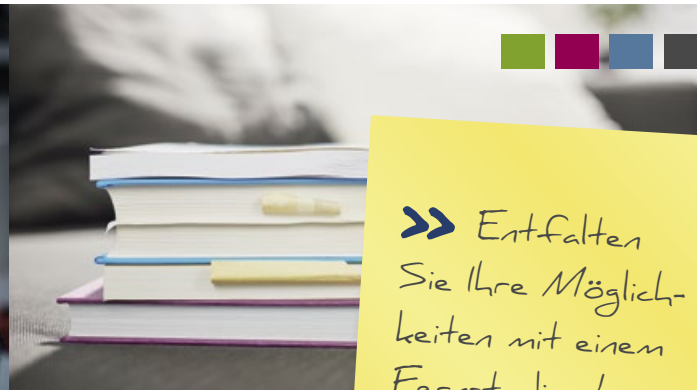
POSTGRADUALE FERNSTUDIENGÄNGE
HUMAN RESOURCES



FERNSTUDIUM NEBEN DEM BERUF ➤
SCHULMANAGEMENT
MASTER OF ARTS

 **TECHNISCHE UNIVERSITÄT
KAISERSLAUTERN**

DISTANCE AND INDEPENDENT
STUDIES CENTER 



» Entfalten
Sie Ihre Möglich-
keiten mit einem
Fernstudium!

Liebe Interessierte,

gesellschaftliche und politische Veränderungen führen zu stetig wachsenden Herausforderungen und neuen Aufgabengebieten im Schul- und Bildungsbereich. Ein bestimmendes Entwicklungsmerkmal ist die veränderte Rolle der Schulleitung – von der Pädagogik und Schulverwaltung hin zum Organisationsmanagement –, die Schulentwicklungsprozesse mit weitreichenden neuen Kompetenzen initiiert. Dieser Masterstudiengang vermittelt fundierte Kenntnisse, um Schulentwicklungsprozesse in den Bereichen Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung in die Wege zu leiten, zu steuern und kontinuierlich zu verbessern sowie ein umfassendes Qualitätsmanagement zu etablieren.

Gerne lassen wir Ihnen auch unseren ausführlichen Studienführer zukommen.

Die Geschäftsführung

STUDIENINHALTE

- PÄDAGOGISCHES LEADERSHIP UND CHANGE MANAGEMENT
- TEAMENTWICKLUNG, KOOPERATION UND KOMMUNIKATION
- MARKETING, BUDGETIERUNG UND CONTROLLING
- BILDUNGSPOLITIK UND SCHULRECHT
- QUALITÄT UND EVALUATION
- PERSONALMANAGEMENT
- INKLUSION

U. A. M.

AUF EINEN BLICK

Abschluss: Master of Arts (M.A.)

Regelstudienzeit: 4 Semester (berufsbegleitend)

Kosten pro Semester: 790 Euro + zzt. 102 Euro

Sozialbeitrag

Entgelt für die Masterarbeit: 500 Euro (einmalig)

Beginn: jeweils zum Wintersemester (Oktober)

Sprache: Deutsch

ZIELGRUPPE

Dieser Masterstudiengang richtet sich an Personen, die bereits in der Schulleitung tätig sind sowie an Lehr- und pädagogische Fachkräfte, die eine Funktionsstelle in einer Schule, Schulverwaltung oder anderen Bildungsinstitution anstreben.

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Interessierte mit Hochschulabschluss:

abgeschlossenes Studium (Universität, FH) jeglicher Fachrichtung auf mindestens Bachelorniveau und mindestens ein Jahr einschlägige Berufstätigkeit nach dem Erststudium

Interessierte ohne Hochschulabschluss:

mehrjährige einschlägige Berufstätigkeit und erfolgreiche Teilnahme an der jährlich angebotenen Eignungsprüfung

Aktuelle Informationen finden Sie hier: www.zfuw.de.

Es gilt die zum Zeitpunkt der Einschreibung gültige Prüfungs- und Entgeltordnung.